**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**中國高鐵，世界之最？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「中國高鐵，世界之最？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家了解高鐵優性之處和它為中國內地與香港帶來的好處。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：一些重大或有趣的國家事件或事物   * 知識和理解：認識象徵國家的事物及其意義 * 技能：從書本及其他來源蒐集資料，並以不同的形式和風格表達 * 價值觀和態度：關心國家的人民和事物 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：生活在香港 * 單元：生活所需 * 內容：香港的交通發展與集體運輸系統；科技和相關發明對生活的影響 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「中國高鐵，世界之最？」邀請學生分享想法：   例如：你坐過高鐵嗎？  你認為中國高鐵是世界之最嗎？哪方面之最呢？ （老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“中國高鐵，世界之最？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「中國高鐵，**高質量的國家科研**成果！」邀請學生分享想法：   例如：請說出中國高鐵**高質素的地方。**  你對國家成功研製**高鐵**有什麼感想呢？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自了解家鄉的交通發展狀況： * 資料蒐集：學生以自己的家鄉為主題，透過向家人訪問及閱讀圖書/互聯網相關資料，了解家鄉的交通發展現況（包括：在內地和對外的交通網絡）。 * 分享：對家鄉的交通發展現況的感想（包括：對家鄉的交通發展是否感到驚訝？為什麼？你會因此更有興趣跟家人回鄉探望嗎？為什麼？） * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |