**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**中國高鐵，世界之最？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「中國高鐵，世界之最？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家了解高鐵優性之處和它為中國內地與香港帶來的好處。 |
| **核心學習元素** （第一學習階段）：一些重大或有趣的國家事件或事物* 知識和理解：認識象徵國家的事物及其意義
* 技能：從書本及其他來源蒐集資料，並以不同的形式和風格表達
* 價值觀和態度：關心國家的人民和事物
 |
| **常識科課程主題、單元、內容** * 主題：生活在香港
* 單元：生活所需
* 內容：香港的交通發展與集體運輸系統；科技和相關發明對生活的影響
 |
| **教學活動**1. 觀看影片前：
* 就影片的標題「中國高鐵，世界之最？」邀請學生分享想法：

例如：你坐過高鐵嗎？你認為中國高鐵是世界之最嗎？哪方面之最呢？ （老師請學生在影片中自行尋找答案）1. 觀看影片：
* 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。
1. 觀看影片後：
* 就影片內容，邀請學生分享想法：

例如：你在觀看影片前對問題“中國高鐵，世界之最？”的想法是否正確？影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？* 就出現在影片最後的結語「中國高鐵，**高質量的國家科研**成果！」邀請學生分享想法：

例如：請說出中國高鐵**高質素的地方。**你對國家成功研製**高鐵**有什麼感想呢？1. 延伸學習：

《回頭想想》* 學生各自了解家鄉的交通發展狀況：
* 資料蒐集：學生以自己的家鄉為主題，透過向家人訪問及閱讀圖書/互聯網相關資料，了解家鄉的交通發展現況（包括：在內地和對外的交通網絡）。
* 分享：對家鄉的交通發展現況的感想（包括：對家鄉的交通發展是否感到驚訝？為什麼？你會因此更有興趣跟家人回鄉探望嗎？為什麼？）
* 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。

《知多一點》* 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。
 |
| **促進學習的評估*** 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。
* 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。
* 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。
 |